



## Авторская рубрика директора школы Корниловой Е.С.



**О** роли школы в современном обществе говорят и пишут очень много. Все знают, что как только ребенку исполнится шесть с половиной лет, он идет в школу и проводит в ней добрый десяток лет. Для чего?

Одни для того, чтобы получить знания, другие – хорошо провести время с друзьями, третьи – просто не заморачиваются...

Так и проходят школьные годы. Для одних – ярко, интересно, незабываемо. Для других – серо и обыденно. Для третьих – просто проходят, как эпизод.

Школа – это маленькое государство, в котором граждане живут по своим законам. Очень хочется, чтобы в государстве «Вторая Сторожевская Школа» было тепло, уютно и комфортно всем. Чтобы дети с удовольствием бежали в школу, учились здесь жизни, учителя любили своих учеников, родители были добрыми и мудрыми союзниками.

Думаю, что сделать школьную жизнь интереснее, привлекательнее поможет школьная пресса.

Конечно, соперничать с центральными изданиями школьная печать не может. Но это вовсе и не ее задача. Разве газета существует только для того, чтобы сообщать новости?

Школьную газету можно сейчас рассматривать как средство создания в школе настоящего крепкого

творческого коллектива, как средство формирования общественного мнения, средство воспитания. Для ребят активных, любознательных школьная газета – это своеобразный катализатор и генератор идей. А содержание школьной газеты – это школьная жизнь в самом широком смысле. Это круг интересов ребят, их забот, поисков, их общие радости и печали, сомнения и открытия, это своеобразная школьная летопись.

Друзья мои, разве мало вопросов вас волнует. Часто вы обсуждаете, всегда ли правы взрослые, откуда в людях жестокость, как бороться с несправедливостью, кого можно считать настоящим другом. Разве это не может стать темой для заметки? Вам хочется получить ответ не от взрослых, а именно от своих сверстников, сравнить собственный взгляд на проблему с мнением одноклассников. Хочется научиться размышлять, спорить, доказывать. Пишите об этом. Самое главное – постарайтесь сделать газету интересной: заинтригуйте читателя материалами об интересных событиях, обсуждением на страницах газеты сложных проблем молодежной жизни, привлекайте к дискуссии читателей, печатайте школьную рекламу, истории с продолжением, фоторепортажи. Дерзайте!

Цель нашей газеты – давать актуальную, интересную, полезную информацию, в нужное время, в нужном месте.

Первый номер газеты увидел свет. Доброго пути тебе, «СтоРЖка-2»!

*Корнилова Е.*

## 70-летию Великой Победы посвящается

**20** января в Центральной Детской библиотеке города Лиски прошел конкурс чтецов «Факел Победы», в котором приняли участие школьники трех возрастных групп из разных школ г. Лиски и Лискинского района.

Честь МКОУ «Вторая Сторожевская СОШ» защищали Попов Роман (2 класс), Киричук Наталия (6 класс), Турищев Никита (10 класс) во главе с руководителями Турищевой С.А. и Гончаровой Е.К. Учащиеся были продекламированы стихотворения русских поэтов о войне, а Киричук Наталия прочитала стихотворение, которое она сочинила

вместе со своей мамой, Шугаевой Татьяной Александровной. Стихотворение это Наташа посвятила своему прадеду, Герасимову Григорию Антоновичу.

Во время выступлений участниками всех школ использованы музыкальное сопровождение, декорации, костюмы, видеоролики.

Выступления оценивались по следующим параметрам:

- выбор текста произведения;
- грамотная речь;
- артистизм исполнения;
- глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста.

Наши учащиеся продемонстрировали свои творческие способности, умение перевоплотиться в образ своего героя, а также проникнуться глубиной литературного произведения. Поэтому члены жюри признали наших ребят лучшими. Во всех возрастных группах мы стали победителями:

- Попов Роман – II место (младшая возрастная группа);
- Киричук Наталия – I место (средняя возрастная группа);
- Турищев Никита – II место (старшая возрастная группа).

*Гончарова Е.*

## Экскурсия в г. Лиски на Детскую Железную Дорогу

**16** января заучем по учебной части Полуховой Е.Е. и классными руководителями 5-10 классов МКОУ «Вторая Сторожевская СОШ» была организована экскурсия учащихся на Детскую Железную Дорогу.

В ходе экскурсии ребята узнали, что Малая Лискинская – одна из самых молодых детских железных дорог в России, построена в очень короткие сроки – всего за три месяца. Открытие состоялось 6 августа 1989 года, в день железнодорожника.

Дорогу проложили среди сосновых и березовых посадок городского Детского парка с единственной станцией «Задоринка».

Мальчишки и девочки, познав



Интересной особенностью этой ДЖД является то, что число вагонов в составе зависит от потока пассажиров и может варьироваться от 1 до 4. Ещё одной особенностью является то, что дорога работает круглый год. Правда осенью, зимой и весной, когда юным железнодорожникам положено учиться в школе, ее обслуживают взрослые инструкторы и дорога больше похожа на парковый аттракцион. А летом, как и на других ДЖД, все обязанности возложены на ребят.

Так как наша экскурсия состоялась зимой, то мы, к сожалению, посетили только новый учебный корпус, а на саму железную дорогу планируем попасть весной или летом.

Новая школа поразила нас современным оборудованием: различными учебными тренажерами, в том числе воссозданием кабины машиниста, столярными и слесарными мастерскими с наборами самого совершенного оборудования. Здесь детей вводят в суть основных железнодорожных профессий: машинист локомотива, проводник пассажирского вагона, дежурный по станции.

Нашим учащимся очень понравилась экскурсия, так как они узнали много нового, а также каждый из ребят попробовал себя в роли машиниста, примерил одежду работника железной дороги. Учащиеся получили массу новых впечатлений от данной поездки.

Гончарова Е.

## Районный конкурс «Моя железная дорога»

**28** января в учебном центре лискинской Детской Железной Дороги прошло мероприятие, посвящённое районному конкурсу «Моя железная дорога». Были подведены итоги конкурса. Учащиеся



школ награждались сертификатами участника, дипломами победителя в разных номинациях. Наша ученица, Киричук Наталия, принимала участие в конкурсе сочинений и заняла III место. На суд жюри шестиклассница представила стихотворение собственного сочинения «Моя железная дорога».

*Мчится поезд по звонким рельсам*

*Сквозь туманы, жару и вьюгу,*

*Для того чтобы было легче нам с тобой*

*Ездить в гости друг к другу.*

*Шар земной опоясан прочно*

*Крепкой сталью железной дороги.*

*Мчится поезд и днём, и ночью,*

*Помогая сблизиться многим.*

*Доведёт он к матери сына,*

*На вокзале брат брата встретит...*

*Так спасибо звенящим рельсам*

*И спасибо, что поезд едет!*

Гончарова Е.



## Хроника недели географии, технологии, краеведения

**С** 19 по 24 января в школе прошла неделя географии, краеведения, технологии. Она открыла череду мероприятий, посвящённых 70-летию Великой ПОБЕДЫ.

Эпиграф Недели:

*«Осталась память о войне,  
Она живёт в тебе и мне,  
О тех, кто жил, кто воевал,  
О тех, кто без вести пропал!»*

Были запланированы и проведены:

### Линейка открытия недели



### Общешкольное мероприятие «География военного головного убора»

Ребята с 5 по 10 классы изготовили красного цвета пилотки для участия в месячнике Патриотического воспитания и митинге памяти, посвящённом 70-летию Победы.



Запоминающимся стало информирование 8-классников, посвященное годовщине освобождения Воронежа и Воронежской области от фашистских захватчиков «Воронеж – город воинской славы».

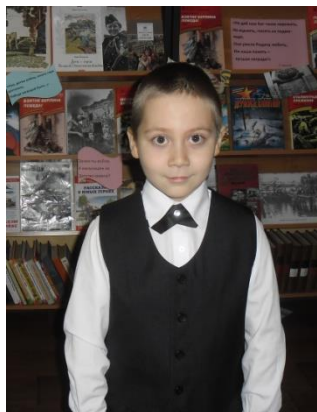


### Герои - лискинцы

Ученики 6 класса подготовили для ребят всей школы информирование в рамках предмета Краеведение о героях – лискинцах.



### Районный конкурс чтецов



Попов Роман (2 класс), Киричук Наталия (6 класс), Турищев Никита (10 класс) приняли участие в районном конкурсе чтецов «Факел Победы», где заняли, соответственно, 2, 1, 2 места. Причём, Наташа стихотворение сочинила сама и посвятила его своему прадедушке – фронтовику.



Самым важным и значимым стал сбор информации для выпуска альбома «Они защищали Родину!» альбом будет состоять из страниц, на которых размещена информация о бабушке, дедушке, .... ученика, которые на фронте, или в тылу ковали ПОБЕДУ. Подготовлено 9 страниц. Работа над альбомом будет продолжена.

Неделя получилась насыщенной, плодотворной и интересной.

Полухова Е.

## Воронеж – город воинской славы



Давно закончилась война  
Умолкли голоса орудий,  
Легла на землю тишина,  
Но помнят о героях люди.

**23** января учащиеся 7 и 8 классов провели информирование на тему «Воронеж – город воинской славы», посвящённое 72 годовщине освобождения Воронежа от фашистских захватчиков. Ребята читали стихи о войне, показали презентацию.



На фотографиях мы увидели Воронеж в годы войны – разрушенный, опустевший. Когда пришел понедельник 25 января 1943 года и в правобережной части Воронежа прогремел последний выстрел, всюду громоздились руины. Не было ни кварталов, ни улиц, ни площадей, ни дворов. Семимесячные уличные бои превратили в развалины двадцать тысяч зданий. Вырублены сады и

парки, уничтожены культурные ценности и памятники архитектуры. Ущерб, причиненный городу гитлеровцами, выразился в огромной сумме – в пять миллиардов рублей. А через пятнадцать лет, в 1958 году, Воронеж достиг довоенного уровня развития и продолжал расти. На современных фотографиях город просто великолепен: красивые здания, мосты, скверы, парки... И памятники тем, кто защищал Воронеж.

*России славные сыны  
Отчизну отстаивали с честью.  
Не все вернулись с той войны  
И слава им, и память – вечно!*

Бакулина В.

## История Георгиевской ленты

**В**се дальше уходит от нас 9 мая 1945 года, но мы по-прежнему помним, какой ценной досталась нашим отцам и дедам столь долгожданная Победа. Вся страна каждый год отмечает этот прекрасный и трагичный праздник вместе с ветеранами.



В этом, 2015-м, году в России уже 11-й год подряд проходит акция «Георгиевская ленточка. Я помню! Я горжусь!», в ходе которой каждый желающий может бесплатно получить небольшую георгиевскую ленточку - символ памяти и уважения к подвигу нашего народа, одержавшего Великую Победу над фашизмом. Георгиевская лента изначально появилась с Императорским Военным орденом Святого Великомученика и Победоносца Георгия — высшей военной наградой Российской империи. Данный орден был учрежден императрицей

Екатериной II в 1769 году для отличия офицеров за заслуги на поле боя. Имел четыре степени отличия.



Георгиевская лента украшает колодки «Ордена Славы» — военного ордена СССР, учрежденного Указом Президиума Верховного Совета СССР в 1943 году. Орден Славы имеет три степени, из которых высшая I степень — золотая, а II и III — серебряные. Эти ордена выдавались за личный подвиг на поле боя, выдавались в порядке строгой последовательности — от низшей степени к высшей.

Георгиевская лента украшает колодки медали «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», учрежденной указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 мая 1945 года. Ме-



далью награждались военнослужащие, принимавшие непосредственное участие на фронтах войны.

Георгиевская лента является частью «Ордена Святого Георгия»

— высшей военной наградой Российской Федерации, которой удостоиваются старшие и высшие офицеры за проведение боевых операций при нападении внешнего противника. Кроме этого, Георгиевская лента присутствует и на других боевых орденах, медалях, штандартах и знаменах.

Цвета ленты — чёрный и оранжевый — означают «дым и пламень» и являются знаком личной доблести солдата, проявленной им в бою.

Асадчих Т.



## Дорогие друзья!

Приглашаем вас принять активное участие в выпуске следующих номеров школьной газеты. «Сторожка-2» ждёт от вас интересных материалов, фоторепортажей, занимательных и поучительных статей.