



Выпуск №11 ноябрь 2015 г.

МКОУ «Вторая Сторожевская СОШ»
Лискинского муниципального района Воронежской области

СтоРЖка-2

4 ноября - День села

“Село моё! Мой уголок России!”

Восенний денек односельчане собрались на любимый праздник – День села. Свой день рождения поселение отмечает уже в седьмой раз. «Наверное, есть земли краше, но нам другой не надо», – с особой теплотой говорили жители о своей малой родине. В приветственном слове глава Сторожевской 2-ой сельской администрации Соколова Надежда Петровна поздравила односельчан с праздником.

Торжественная часть началась с пополнения «Книги Почета» новыми именами. Почетными гражданами стали Махонин Иван Сергеевич и Телков Алексей Ефимович..



Ученики нашей школы приняли активное участие в проведении праздника. Звучала песня «Дети войны» в исполнении Золотаревой Кристины и Гурьевой Ангелины. Школьный хор представил песню «И все о той весне», а в исполнении Лесниковой Анастасии, Золотаревой Кристины, Недбаевой Татьяны и Образцовой Екатерины был представлен танец. Сельчане остались довольны.

Змеев Владислав 8 кл.

Я люблю свое село!

«Мне нравится наше замечательное село. Второе Сторожевое не будет забыто никем и никогда. Сколько воинов защищали наше родное село, сколько нового было построено, восстановлено забытого. Наше село - самое замечательное во всем Лискинском районе».

Елизавета Гром

«Я очень люблю наше село и активно принимаю участие в его развитии. Это наш кусочек сердца. И я всегда готова помочь жителям села. Я люблю свое село и буду делать так, чтобы оно стало лучше и красивее».

Татьяна Недбаева

«Я люблю свое село за то, что здесь очень красивая природа, очень спокойно, все друг друга знают».

Яна Савченко

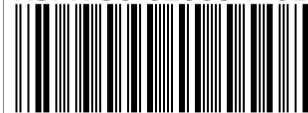
«Я люблю свое село за огромные сады, за большой пруд, за хороший воздух, за небольшую школу».

Владислав Змеев

«Я люблю свое село за то, что это - моя малая Родина. Здесь я живу с самого детства, и каждый уголок мне знаком и очень дорог. Я не могу сказать, за что именно я люблю свое село, просто мне кажется, что роднее места на Земле, чем мое село, мне не найти. Даже если мне придется уехать, я все равно захочу вернуться обратно».

Екатерина Образцова

RSPR 36-02808-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Неделя правовых знаний

Правильно ли я поступаю? Должен ли я это делать? Хоть раз в жизни такой вопрос задавал себе каждый. Чтобы ответить на него, нужно знать свои права и обязанности.

Права человека – это то, что может делать любой человек на Земле. Например, он имеет право высказать свое мнение. Все права записаны в Конституции – главном законе той или иной страны.



Права ребенка – это то, что могут делать все дети на свете. Например, играть в любимые игры, отдыхать, учиться. Этими правами обладают все дети мира. Права детей записаны в

специальном документе, Конвенции «О правах ребенка». Конвенция – это соглашение. Это значит, что все государства, которые под-

писали ее, согласились защищать права детей. 20 ноября – это Всемирный день прав ребенка. В этот день в 1989 году была принята Конвенция «О правах ребенка».

Если бы люди имели только права и не обязаны были что-то выполнять, даже если очень не хочется, это было бы неправильно. У всех людей, в том числе у детей, есть свои обязанности. Они тоже прописаны в Конституции.

В школе прошла традиционная неделя правовых знаний. На классных часах ребята ещё раз вспомнили, какие у них есть права, какие обязанности. Ребята 9 класса подробнее познакомились с правом на образование, для них эта тема особенно актуальна. В начальной школе проходила игра-викторина «Права ребенка». Учащиеся 5 класса подготовили классный час «Я имею право», на котором не осталось равнодушных зрителей. Мы живем в правовом государстве, а это значит, что мы должны знать и соблюдать законы своей страны.

Недбаева Татьяна

ОЛИМПИАДЫ

В ноябре стартовал ежегодный муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 28 человек – учащиеся 5-11 классов. Были выявлены победители и призеры. Им выпала честь представлять нашу школу во втором туре. Я встретила ребят, которые уже попробовали свои силы и получили первые результаты. Первый вопрос я задала Бакулину Федору.

- Федор, скажи, пожалуйста, с какими заданиями ты столкнулся, что было самым сложным?

- Я не первый год участвую в подобном мероприятии, но каждый раз очень волнуюсь. Задания бывают не на знание орфографии или грамматики, а логические. Например, мне надо было определить тип словаря по предложенному описанию, или написать, отличаются ли слова по зна-

чению. Самым сложным заданием олимпиады я считаю сочинение.

Со вторым вопросом я обратилась к самой юной участнице районной олимпиады, ученице 6 класса Савченко Яне.

- Яна, ты впервые участвовала в таком большом мероприятии. Какие впечатления у тебя остались?

- В этом году я впервые ездила на олимпиаду по русскому языку. Школа, куда я ездила, очень большая, но не такая уютная, как наша. В олимпиаде участвовало тридцать человек. С самого начала мы друг с другом познакомились, все оказались очень дружелюбными. Задания показались для всех легкими, в том числе и для меня. Их было десять и все были разными и по-своему интересными. Больше всего мне понравилось задание, в котором нужно было составить пословицы. В этой олимпиаде я заняла четвертое место и ничуть

не расстроилась, ведь это отличный результат! Мне очень понравилась олимпиа-



да! И на следующий год я хотела бы еще на нее поехать.

Впереди нас еще ждут олимпиады по математике, обществознанию, технологии, биологии, истории, физике, литературе, географии и физкультуре, где наши ученики проявят свои способности. Давайте пожелаем им удачи!

Недбаева Татьяна

«Самый большой урок в мире»

30 октября в нашей школе прошел необычный урок. Он назывался «Самый большой урок в мире». Этот урок прошел одновременно в 193 странах Организации Объединенных Наций. Цель урока – ознакомление детей с такими общемировыми проблемами, как ликвидация нищеты, борьба с голодом, охрана здоровья, обеспечение гендерного равноправия, качественное образование, борьба с изменением климата, стимулирование экономического роста. Мы посмотрели анимационный фильм сэра Кена Робинсона, видеоролик В.Ш. Коганова «Большой урок». После просмотра началось обсуждение вариантов решения проблем.

Особенно затронула ребят проблема инклюзии – доступности образования для детей и подростков. Ребята говорили о важности принятия своих сверстников такими, какие они есть. Учиться, играть, общаться надо со всеми, независимо от физических или интеллектуальных особенностей личности.

Нашу школу тоже можно назвать инклюзивной. К началу этого учебного года у школы появился пандус, специально оборудованные туалетные комнаты. Теперь мы готовы встретить детей с ограниченными возможностями.

Вот отзывы учащихся:



«Мне очень понравился рассказ Натальи Водяновой. Она рассказала нам о правилах этикета при общении с больными детьми».

Золотарева Кристина

«На этом уроке я познакомилась с понятиями «человек с ограниченными возможностями», «инклюзивное образование», узнала об особенностях поведения людей, имеющих синдром Дауна, аутизм, ДЦП, и о том, как здоровый человек может помочь таким людям. Мне хотелось бы, чтобы такие уроки, как «Самый большой урок в мире», были чаще».

Образцова Екатерина

Детское движение «Лидер»

6 ноября в Лискинском ЦРТДЮ состоялась районная школа активистов детского движения «Лидер». В основе любого волонтерского движения старый, как мир, принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Синонимом слова «волонтер» является слово «доброволец». Дело волонтеров – это любой общественно полезный труд. Школьный волонтерский отряд «Добродел» принял участие в работе детского движения «Лидер». Я задала не-

сколько вопросов Образцовой Екатерине.

- *Катя, ты первый раз принимала участие в этом мероприятии, о чем вам там рассказывали?*

- Мы прослушали лекцию о том, как стать лидером, какими качествами должен обладать лидер. Психолог рассказывала о типах темперамента.

- *Вас научили применять полученные знания на практике?*

- Да, психолог ставил перед нами конкретные про-

блемные ситуации, а мы должны были обыграть их, используя один из типов темперамента так, чтобы его могли определить другие участники.

- *Говорят, вам выдали личные книжки?*

- Да, у каждого из нас теперь есть личная книжка волонтера.

- *Желаем вам впереди много хороших дел!*

- Спасибо!

Недбаева Татьяна

«Спасем деревья»

В октябре-ноябре в нашей школе прошла ставшая традиционной акция по сбору макулатуры. Первым, кто организовал сбор макулатуры, был В. И. Ленин. Именно он, узнав, что граждане после прочтения используют книги и газеты для растопки печей, распорядился создать сеть пунктов по приему вторичного сырья. Впоследствии сбор макулатуры стал неотъемлемой частью советской эпохи. После распада СССР сбор макулатуры пере-

стал пользоваться государственной поддержкой, и постепенно этот символ советской эпохи исчез так же, как пионерский галстук или автоматы с газировкой. В России решили вернуть традицию сбора макулатуры. Делать это предлагают как и раньше, привлекая школьников. Известно, что 60 кг собранной макулатуры сохраняют жизнь одному дереву. Значит, мы спасли 10 деревьев, так как было собрано 615 кг.

Корнюшкин Василий

Фестиваль «Хоровод друзей»

14 ноября ученики нашей школы вместе с заместителем по воспитательной работе Золотаревой Е.А. приняли участие в районном фестивале «Хоровод друзей», посвященном открытию недели «Согласия, дружбы и толерантности». Каждая школа, принимавшая участие в фестивале, представляла национальность из числа бывших союзных республик. Согласно выбранной национальности нужно было подготовить один номер: танец, песню, национальный обряд, национальное блюдо с презентацией, стихотворение на национальном языке. Наша школа представила композицию «Славянская колыбель» в исполнении студии



танца «Абаз». Все участники Фестиваля отмечены почетными грамотами ЦРТДЮ.

Лесникова Анастасия

В гостях у Мельпомены



17 ноября Ближников Никита, Золотарева Кристина, Образцова Екатерина, Образцов Алексей вместе с заместителем директора по учебной работе Полуховой Еленой Егоровной посетили «Воронежский государственный театр юного зрителя». Был показан спектакль «Капитанская дочка» по повести А.С. Пушкина. Это произведение изучается в 7 классе. Но одно дело прочитать, а другое – увидеть собственными глазами, как могли выглядеть герои повести. Я попросил поделиться своими впечатлениями Никиту, он с удовольствием, ответил на мои вопросы.

- Никита, ты первый раз был в «Воронежском государственном театре юного зрителя»?

-Да, в этот театр я попал впервые. Снаружи театр показался мне большим и величественным, как старинный замок на картинках. В зале тоже было очень красиво, и, пока не погас свет, я с восхищением разглядывал все вокруг.

- Скажи, пожалуйста, тебе понравился спектакль?

-Мне очень понравился спектакль. Актеры в театре играют просто замечательно, они так вживаются в роль, что смотреть на них – просто загляденье!

Корнюшкин Василий

19 ноября – Международный день отказа от курения

О вреде курения сказано немало. Однако беспокойство ученых и врачей растет, так как пока еще большое число людей не считает курение вредным для здоровья. Люди предпочитают идти на поводу у своей зависимости, нежели заботиться о здоровье. Однако есть праздник, призванный решить данную проблему. Ежегодно в третий четверг ноября в большинстве стран мира отмечается Международный день отказа от курения.



«Курение вредно», - знаем мы. Мы быть здоровыми должны. Мы выбираем танцы, спорт-футбол, хоккей, бег и скейтбординг.

«Курить нельзя», - скажи и ты. И сигарету на цветы Смени, на воздух, на друзей, На красоту планеты всей.

Мы будем в чистом мире жить, Творить, смеяться и дружить. Пусть счастье будет нам на всех, Любовь, здоровье и успех!

Бакулин Федор